

KLASFOLDER

- ZESDE LEERJAAR -



6LA
juf Marjolein
marjolein.ballaux@sintjv.be



6LB
juf Leen
leen.poffyn@sintjv.be



ondersteuner:
Juf Leen
leen@verdonck@sintjv.be



leerkracht beweging:
meester Bavo
bavo.wille@sintjv.be



leerkracht beweging:
juf Liesbeth
liesbeth.smekens@sintjv.be



BASISSCHOOL
O.-L.-V.-VISITATIE

WWW.BSVM.BE

BESTE OUDER,

Je kind start in een nieuwe klas op onze school. Wij kijken ernaar uit. Met deze folder geven we je heel wat info mee.


Elke klas heeft een vast klasleerkracht. Vaak zijn er nog andere leerkrachten extra in de klas. Zo kunnen we voor al onze leerlingen goed zorg dragen.

Je bent altijd welkom op onze school voor vragen of opmerkingen: spreek de leerkrachten gerust aan.

Onze contactgegevens vind je ook in deze folder terug. We wensen je, samen met je kind, een heel fijn schooljaar toe.

meester Jordan, directeur

ALGEMENE KLASAFSPRAKEN

- De lessen starten om 8.25 uur. Op tijd komen zorgt voor een aangename start van de dag!
 - We vieren de verjaardag van elk kind in de klas. Trakteren hoeft zeker niet maar mag wel. Hou het gezond (geen taarten, snoep en chips, ...) en bescheiden (geen individuele cadeautjes per kind ...). Een klascadeau is zeker ook leuk. Als je een tip nodig hebt, kan je bij de klasleerkracht terecht.
 - Is je kind ziek of afwezig: geef een seintje via secretariaat@bsvm.be, 09 226 76 82 of via 0474 66 15 56 (brugfiguur). Zorg nadien voor een correct attest (meer info op www.bsvm.be/afwezigheden).
 - Overloop elke dag samen met je kind de schoolagenda. Wat op maandag wordt ingeschreven, moet op maandag klaar zijn.
 - De school voorziet gratis basismateriaal (vulpen, potloden, schaar, balpen, ...). We doen dat één keer per kind. Wat stuk of verloren geraakt, komt op de schoolrekening of vervang je zelf. Wat is opgebruikt, wordt gratis aangevuld (kleurpotloden, inktbuisjes, ...).
- 



SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.

- We werken vaak samen om een goede klasgroep te vormen.
- We verwoorden onze gevoelens op een respectvolle manier.
- We communiceren respectvol en met gepaste taal over seksualiteit en diversiteit in de klasgroep.
- We gaan verder op zoek naar ieders talent in functie van een goede studiekeuze.



ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS

In dialoog met de andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.

- We werken aan een positief, realistisch zelfbeeld.
- We staan open voor ieders mening.
- We vinden het belangrijk dat afspraken worden nageleefd.
- We maken tijd voor plezier bij het leren en samenwerken.



ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID

Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen.

Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren.

Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.

- We proberen verschillende studiemethodes uit.
- We springen kritisch om met informatiebronnen.
- We leren inschatten hoeveel tijd we nodig hebben om een taak in te plannen of een les te studeren.
- We leren geconcentreerd werken aan een opdracht.
- We leren initiatief nemen om de leerstof te begrijpen.
- Naast samenwerken leggen we ook de klemtoon op zelfstandig werk.



MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING

Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.

- De bewegingslessen worden gegeven door meester Bavo en juf Liesbeth.
- Voorzie een turnzak met een sportbroek, een T-shirt van de school, kousen en turnpantoffels of indoor sportschoenen.
- In de bewegingslessen wordt gewerkt aan bal- en dingvaardigheden, vlot en behendig bewegen, ritmisch en expressief bewegen, sport- en spelvormen en zwemmen.
- De zwemlessen worden door meester Bavo gegeven. Voorzie een zwemzak met een zwembroek (broek tot boven de knie, geen zakken, geen rits en geen zwemshort) of badpak (geen bikini), een kam of borstel en een handdoek. Een duikbril mag maar moet niet.



ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD



**Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef.
Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht
in de wereld in al zijn dimensies.**

- We werken met de methode WOUW. Deze omvat verschillende uitgewerkte thema's.
- We bekijken hoe mensen historische figuren worden.
- We oefenen digitale competenties.
- We onderzoeken hoe we duurzaam kunnen leven.
- We reizen doorheen de tijd en ruimte.
- We meten, analyseren en interpreteren weer- en klimaatgegevens.
- We maken een ontdekkingsreis doorheen continenten.
- We bereiden de stap voor naar het secundair onderwijs.
- We bestuderen het menselijk lichaam.
- Na elk thema volgt een toets. We bereiden een toets voor met de studiewijzer. Deze is opgesplitst in wat moet ik kennen en wat moet ik kunnen.
- De leerlingen kunnen ook thuis via www.kabas.be de toets voorbereiden (zie sticker schoolagenda).

- *Van 11 tot 13 mei 2022 trekken we op stadsklas naar Brussel.
Via tal van activiteiten leren we de hoofdstad kennen. Meer info volgt.*



MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

**Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier
om met media en mediacontent.**

- We praten over netiquette en bespreken de gevolgen van het verwaarlozen hiervan.
- We leren het internet gebruiken als informatiebron.
- We leren kritisch omgaan met de informatie die we online vinden.
- Leerlingen vanaf 4L krijgen een e-mailadres van de school. Naast mailen kunnen ze ook presentaties maken, teksten opstellen voor hun schoolopdrachten, ...
- Op school werken we met laptops, chromebooks en iPads.



MUZISCHE ONTWIKKELING

Ik geniet van kunst en expressie en kan me muzisch en kunstzinnig uitdrukken.

- We verkennen de verschillende muzische domeinen: beeld, muziek, drama, bewegingsexpressie en muzisch taalgebruik.
- Wekelijks staan er muzische activiteiten op de planning.



TAALONTWIKKELING

**Ik verken talen en talige diversiteit om me heen.
Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter
in om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.**



Nederlands

- We werken met de methode Talent.
- We breiden onze woordenschat nog verder uit.
- We gaan actief aan de slag met teksten, fictief en non-fictief.
- Lessen spelling staan meermaals per week gepland. Foutloos schrijven vinden we belangrijk.
- We krijgen inzicht in zinsstructuren. Dit is ook belangrijk bij het verwerken van vreemde talen.
- Na elk thema volgt er een toets taaldenken, taalschat, begrijpend lezen en een dictee.
- De leerlingen kunnen ook thuis via www.bingel.be de toets voorbereiden (zie sticker schoolagenda)



Frans

- We werken met de methode En action.
- We herhalen de leerstof van het vijfde leerjaar.
- In elk unité oefenen we op spreken, luisteren, lezen en schrijven.
- Na 4 unités maken we tijd voor herhalings-oefeningen.
- We leren de woorden correct vertalen door woordkaarten te gebruiken, te schrijven, te memoriseren.
- We maken voldoende tijd om de vervoeging van werkwoorden uit het hoofd te leren.
- We maken ook gebruik van liedjes en filmpjes.
- De leerlingen kunnen ook thuis via www.bingel.be de toets voorbereiden (zie sticker schoolagenda).
- Wil je Frans echt onder de knie krijgen? Oefen dagelijks 5 minuten, dit is beter dan alles uitstellen tot de avond voor de toets. (woordkaarten, Bingel, tekst luidop lezen, werkwoorden vervoegen, ...)



ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN

Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken.

Ik doe dit met vertrouwen en plezier.

- We werken met de methode Reken Maar!
Deze methode bestaat uit 12 blokken.
- We starten telkens met een instaples om leerinhouden op te frissen.
- Aangebrachte leerstof wordt in de klas en ook thuis ingeoeffend.
- Huistaken bespreken en verbeteren we in de klas.
- Wie thuis hulp nodig heeft, kan steeds de rekenwijzer raadplegen.
- Alle instructiefilmpjes zijn terug te vinden op Bingel.
- Na 10 lessen volgt een herhalingsles.
- Na elk blok volgt een toets.
- De leerlingen kunnen ook thuis via www.bingel.be de toets voorbereiden (zie sticker schoolagenda).



ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST



Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik maak kennis met en ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie.

Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.

- We werken met de methode Tuin van heden.nu.
- We hebben aandacht voor het kerkelijk jaar.
- We gaan op zoek naar gelijkenissen en verschillen tussen de wereldgodsdiensten.
- We lezen en bespreken teksten uit het Oude en het Nieuwe Testament.
- We leren waarom Paulus een belangrijk figuur is voor de christenen.
- Na elk thema volgt een toets.
- Wat we moeten kennen, vinden we terug bij Ik vind mijn weg.
- De leerlingen kunnen ook thuis via www.bingel.be de toets voorbereiden (zie sticker schoolagenda).

CONTACTGEGEVENS SCHOOL

Basisschool O.-L.-V.-Visitatie
Elfnovemberstraat 23
9030 Mariakerke



directie • meester Jordan
directie@bsvm.be • 09 226 76 82



zorgco • juf Sofie
zorg.lager@bsvm.be • 09 277 23 32



brugfiguur • juf Elle Mieke
brugfiguur@bsvm.be • 0474 66 15 56



secretariaat • juf Katrien
secretariaat@bsvm.be • 09 226 76 82



www.facebook.com/bsvisitatie