

# KLASFOLDER

## - DERDE LEERJAAR -



**3LA**  
juf Lien  
[lien.deplancke@sintjv.be](mailto:lien.deplancke@sintjv.be)



**3LB**  
juf Cindy  
[cindy.van.severen@sintjv.be](mailto:cindy.van.severen@sintjv.be)



**3LB en 3LB**  
ondersteuner: juf Veerle  
[veerle.van.roste@sintjv.be](mailto:veerle.van.roste@sintjv.be)



**3LA**  
ondersteuner: juf Noortje  
[noortje.vernaeve@sintjv.be](mailto:noortje.vernaeve@sintjv.be)



**3LB**  
ondersteuner: juf Jana  
[jana.ring@sintjv.be](mailto:jana.ring@sintjv.be)



leerkracht beweging:  
meester Bavo  
[bavo.wille@sintjv.be](mailto:bavo.wille@sintjv.be)



leerkracht beweging:  
juf Liesbeth  
[liesbeth.smekens@sintjv.be](mailto:liesbeth.smekens@sintjv.be)



**BASISSCHOOL**  
O.-L.-V.-VISITATIE

[WWW.BSVM.BE](http://WWW.BSVM.BE)

## BESTE OUDER,

Je kind start in een nieuwe klas op onze school. Wij kijken ernaar uit. Met deze folder geven we je heel wat info mee.


Elke klas heeft een vaste klasleerkracht. Vaak zijn er nog andere leerkrachten extra in de klas. Zo kunnen we voor al onze leerlingen goed zorg dragen.

Je bent altijd welkom op onze school voor vragen of opmerkingen: spreek de leerkrachten gerust aan.

Onze contactgegevens vind je ook in deze folder terug. We wensen je, samen met je kind, een heel fijn schooljaar toe.

*meester Jordan, directeur*

## ALGEMENE KLASAFSPRAKEN

- De lessen starten om 8.25 uur. Op tijd komen zorgt voor een aangename start van de dag!
  - We vieren de verjaardag van elk kind in de klas. Trakteren hoeft zeker niet maar mag wel. Hou het gezond (geen taarten, snoep en chips, ...) en bescheiden (geen individuele cadeautjes per kind ...). Een klascadeau is zeker ook leuk. Als je een tip nodig hebt, kan je bij de klasleerkracht terecht.
  - Is je kind ziek of afwezig: geef een seintje via [secretariaat@bsvm.be](mailto:secretariaat@bsvm.be), 09 226 76 82 of via 0474 66 15 56 (brugfiguur). Zorg nadien voor een correct attest (meer info op [www.bsvm.be/afwezigheden](http://www.bsvm.be/afwezigheden)).
  - Overloop elke dag samen met je kind de schoolagenda. Wat op maandag wordt ingeschreven, moet op maandag klaar zijn.
  - De school voorziet gratis basismateriaal (vulpen, potloden, schaar, balpen, ...). We doen dat één keer per kind. Wat stuk of verloren geraakt, komt op de schoolrekening of vervang je zelf. Wat is opgebruikt, wordt gratis aangevuld (kleurpotloden, inktbuisjes, ...).
- 



## SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

**Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.**

- Leren samenwerken bij groepswork en partnerwerk.
- Eigen gevoelens uiten.
- Gevoelens van anderen herkennen.
- Op een correcte manier met elkaar praten.
- Kunnen aanvaarden dat iedereen anders is.
- Samen spelen, leren en leven.



## ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS

**In dialoog met de andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.**

- Zich goed voelen in de klas en op school.
- Zich kunnen houden aan regels en afspraken.
- Zorg dragen voor elkaar en voor het materiaal.
- Leren omgaan met elkaar met vallen en opstaan.
- We houden regelmatig kindcontacten.



# ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID

**Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen.**

**Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren.**

**Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.**

- Zelfstandig aan een opdracht werken.
- Creatieve oplossingen zoeken bij een probleem.
- Zelfstandig de schooltas maken.
- Ervaren dat gezond eten en bewegen mij energie geeft.
- Zorg dragen voor het milieu.



# MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING

**Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.**

## **Methode: Ik pen (schrijfboekje)**

- Vlot en mooi schrijven.
- Vlot een meetlat en geodriehoek gebruiken.
- De bewegingslessen worden gegeven door meester Bavo en juf Liesbeth.
- Voorzie een turnzak met een sportbroek, een T-shirt van de school, kousen en turnpantoffels of indoor sportschoenen.
- In de bewegingslessen wordt gewerkt aan bal- en dingvaardigheden, vlot en behendig bewegen, ritmisch en expressief bewegen, sport- en spelvormen en zwemmen.
- De zwemlessen worden door meester Bavo gegeven. Voorzie een zwemzak met een zwembroek (broek tot boven de knie, geen zakken, geen rits en geen zwemshort) of badpak (geen bikini), een kam of borstel en een handdoek. Een duikbril mag maar moet niet.



## ORIËNTATIE OP DE WERELD



**Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef.  
Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht  
in de wereld in al zijn dimensies.**

### **Methode: Wouw (per thema een werkboekje)**

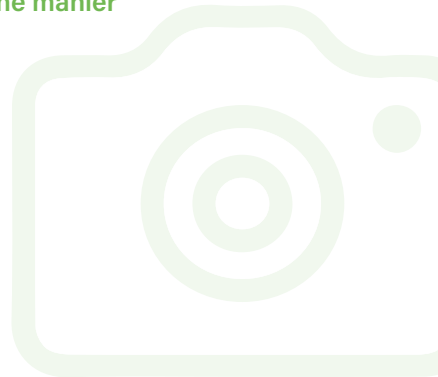
- Kennismaken met de verschillen in de samenleving.
- Werken met de eeuwenband.
- Zich veilig in het verkeer kunnen bewegen.
- Proefjes uitvoeren en onderzoeken.
- Enthousiast deelnemen aan de boerderijklass.
- Uitstappen die aansluiten bij de thema's.
- Zelfstandig thuis oefenen op Kabas.
- Klaargezette taken maken op Kabas.
- Na elk thema is er een toets: open en gesloten boek.



## MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

**Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier  
om met media en mediacontent.**

- Zelfstandig op Bingel en Kabas werken.
- Internet op een veilige manier leren gebruiken.





## MUZISCHE ONTWIKKELING

**Ik geniet van kunst en expressie en kan me muzisch en kunstzinnig uitdrukken.**

- Durven fantaseren en verbeelden.
- Plezier beleven aan knutselen, zingen, dansen en toneel spelen.
- Leren werken met verschillende technieken (verven, kleien, ...).



## TAALONTWIKKELING

**Ik verken talen en talige diversiteit om me heen.  
Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter in  
om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.**



**Methode: Talent (3 taalschriften, 3 spellingschriften, 1 leesboek)**

- Thema's met telkens lessen spreken en luisteren, begrijpend lezen, taaldenken, creatief schrijven en spelling.
- Circuitlezen.
- Bibbezoek.
- Gebruik maken van de spellingwetters achteraan het spellingschrift bij het inoefenen.
- De aangeleerde spellingafspraken vlot kunnen toepassen.
- Toets taaldenken leren met behulp van de studiewijzer.
- Correct en gepast taalgebruik hanteren (schriftelijk en mondeling).
- Op het einde van het schooljaar het gewenste leesniveau (E5) bereiken.
- Frans: Oh la la (werkboekje).
- Spelenderwijs Franse woordjes leren met onze klaspop Cloclo. (wordt niet getoetst).



# ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN

**Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken. Ik doe dit met vertrouwen en plezier.**

## **Methode: Reken Maar! - Van In (3 werkschriften, 1 rekenwijzer)**

- 12 blokken: instaples, 10 lessen, herhalingsles, toets.
- Toetsen oefenen op Bingel, in bundeltje of werkschrift.
- Zelfstandig de leerstof in de Rekenwijzer! kunnen opzoeken en gebruiken.
- Maal- en deeltafels vlot en juist kennen.
- Hoofdrekenen en cijferen met getallen tot 1000.
- Kloklezen: de wijzerklok tot op 1 minuut kunnen lezen.



## **ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST**



**Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik maak kennis met en ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie. Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.**

## **Methode: Tuin van heden - Van In (1 werkboek)**

- De feesten van het kerkelijk jaar meevieren.
- Kennismaken met verschillende godsdiensten.
- Aan de slag gaan met Bijbelverhalen.

# CONTACTGEGEVENS SCHOOL

Basisschool O.-L.-V.-Visitatie  
Elfnovemberstraat 23  
9030 Mariakerke



directie • meester Jordan  
directie@bsvm.be • 09 226 76 82



zorgco • juf Sofie  
zorg.lager@bsvm.be • 09 277 23 32



brugfiguur • juf Elle Mieke  
brugfiguur@bsvm.be • 0474 66 15 56



secretariaat • juf Katrien  
secretariaat@bsvm.be • 09 226 76 82



[www.facebook.com/bsvisitatie](http://www.facebook.com/bsvisitatie)