

KLASFOLDER

- DERDE KLEUTERKLAS -



3KA
juf: juf Rune
rune.missorten@sintjv.be



3KB
juf: juf Erica
erica.cavyn@sintjv.be



ondersteuner en
beweging: juf Joke
joke.boelens@sintjv.be



ondersteuner: juf Lien
lien.vandermoere@sintjv.be



schrijfdans: juf Christine
christine.verbeke@sintjv.be



Klaspop: Florian



BESTE OUDER,


Je kind start in een nieuwe klas op onze school. Wij kijken ernaar uit. Met deze folder geven we je heel wat info mee.

Elke klas heeft een vaste klasleerkracht. Vaak zijn er nog andere leerkrachten extra in de klas. Zo kunnen we voor al onze leerlingen goed zorg dragen.

Je bent altijd welkom op onze school voor vragen of opmerkingen: spreek de leerkrachten gerust aan. Onze contactgegevens vind je ook in deze folder terug. We wensen je, samen met je kind, een heel fijn schooljaar toe.

meester Jordan, directeur

ALGEMENE KLASAFSPRAKEN

- De lessen starten om 8.25 uur. Op tijd komen zorgt voor een aangename start van de dag!
 - We vieren de verjaardag van elk kind in de klas. Trakteren hoeft zeker niet maar mag wel. Hou het gezond (geen taarten, snoep en chips, ...) en bescheiden (geen individuele cadeautjes per kind, ...). Een klascadeau is zeker ook leuk. Als je een tip nodig hebt, kan je bij de klasleerkracht terecht.
 - Is je kind ziek of afwezig: geef een seintje via secretariaat@bsvm.be, 09 226 76 82 of via 0474 66 15 56 (brugfiguur). Zorg nadien voor een correct attest (meer info op www.bsvm.be/afwezigheden).
 - Voorzie voor je kind een set reservekledij. Noteer de naam op elk kledingstuk.
- 



SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.

- Respectvol omgaan met elkaar.
- Onzelf leren kennen: wat lukt al goed, wat lukt minder goed?
- Het leren naleven van afspraken en regels.
- Durven om hulp vragen wanneer nodig.
- Leren uiten van onze gevoelens.



ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS

In dialoog met de andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.

- Plezier beleven op school en zich goed voelen in de klas.
- Waarden en normen: respect, beleefdheid, weten wat kan en wat niet kan, ...
- Leren doorzetten in moeilijkeres situaties.



ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID

Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen.

Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren.

Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.

- Zelf keuzes durven en kunnen maken.
- Zelf taken inplannen en uitvoeren.
- Leren werken met: stappenplannen, legendes, zelfcontroles, pictogrammen, ...
- Nauwkeurigheid en concentratie.



MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING

Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.

- Voorbereidend schrijven met behulp van fijnmotorisch materialen.
- Voorbereidend schrijven door het gebruik van het eigen lichaam.
- Voorbereidend schrijven door oefeningen op papier.
- Bewegingsactiviteiten in de turnzaal.



ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD

Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef. Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht in de wereld in al zijn dimensies.

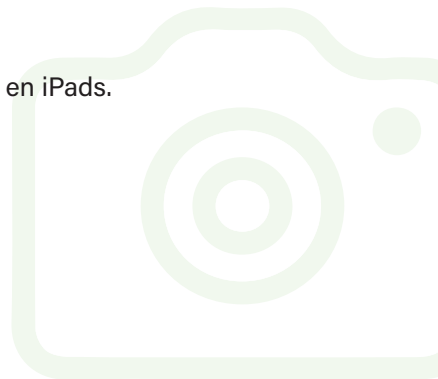
- Tijdsbesef aan de hand van kalenders/dagverloop.
- Correct hanteren van de tijdsbegrippen.
- Respect voor mens, natuur en omgeving.
- Techniek.



MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier om met media en mediacontent.

- Beginnende computervaardigheden.
- Op school werken we met laptops, chromebooks en iPads.

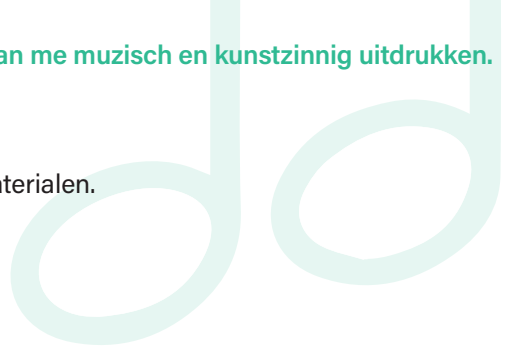




MUZISCHE ONTWIKKELING

Ik geniet van kunst en expressie en kan me muzisch en kunstzinnig uitdrukken.

- Creativiteit en fantasie.
- Zich leren inleven in een rol.
- Het ontdekken en gebruiken van materialen.
- Muzikale ontwikkeling.



TAALONTWIKKELING

Ik verken talen en talige diversiteit om me heen.

Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter in om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.

- Spontaan vertellen.
- Leren deelnemen aan een gesprek.
- Plezier beleven aan verschillende talen.
- Franse initiatie.
- Opdrachtbegrip.
- Het lezen/ begrijpen van pictogrammen.
- Spelen met letters en klanken.
- Letters herkennen.
- Genieten van verhalen/voorlezen.
- Kennismaken met de bib.
- Rijmen.
- Juiste leesrichting.
- Verwoorden van gevoelens, gedachten.
- Taalspelletjes.





ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN

Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken. Ik doe dit met vertrouwen en plezier.

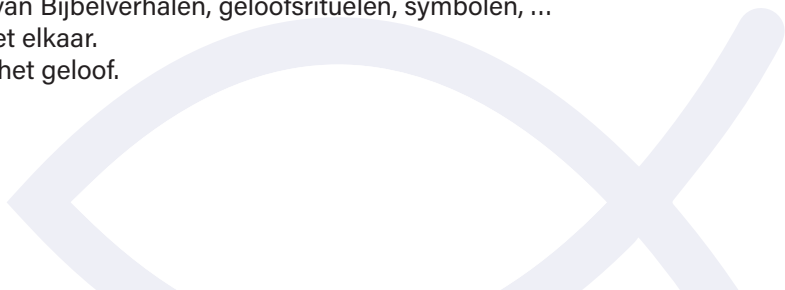
- Voorbereidende rekenkundige begrippen.
- Meten, wegen, ...
- Sorteren en rangschikken.
- Spelen met getallen en getalbeelden.
- Getallen herkennen en tellen.
- Puzzelen.
- Het oplossen van wiskundige problemen.
- Ruimtelijk inzicht.



ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST

Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik maak kennis met en ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie. Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.

- Het leren kennen van Bijbelverhalen, geloofsrituelen, symbolen, ...
- Verbondenheid met elkaar.
- Diversiteit binnen het geloof.



CONTACTGEGEVENS SCHOOL

Basisschool O.-L.-V.-Visitatie
Elfnovemberstraat 23
9030 Mariakerke



directie • meester Jordan
directie@bsvm.be • 09 226 76 82



zorgco • juf Christine
zorg.kleuter@bsvm.be • 09 277 23 32



brugfiguur • juf Elle Mieke
brugfiguur@bsvm.be • 0474 66 15 56



secretariaat • juf Katrien
secretariaat@bsvm.be • 09 226 76 82



www.facebook.com/bsvisitatie