

# KLASFOLDER

## - TWEEDE LEERJAAR -



**2LA**  
juf Bieke  
[bieke.van.dorpe@sintjv.be](mailto:bieke.van.dorpe@sintjv.be)



**2LB**  
juf Brechje  
[brechje.eggermont@sintjv.be](mailto:brechje.eggermont@sintjv.be)



ondersteuner:  
juf Hilde  
[hilde.vangansbeke@sintjv.be](mailto:hilde.vangansbeke@sintjv.be)



leerkracht beweging:  
meester Bavo  
[bavo.wille@sintjv.be](mailto:bavo.wille@sintjv.be)



leerkracht beweging:  
juf Liesbeth  
[liesbeth.smekens@sintjv.be](mailto:liesbeth.smekens@sintjv.be)



**BASSCHOOL**  
**O.-L.-V.-VISITATIE**

[WWW.BSVM.BE](http://WWW.BSVM.BE)

## BESTE OUDER,

Je kind start in een nieuwe klas op onze school. Wij kijken ernaar uit. Met deze folder geven we je heel wat info mee.


Elke klas heeft een vaste klasleerkracht. Vaak zijn er nog andere leerkrachten extra in de klas. Zo kunnen we voor al onze leerlingen goed zorg dragen.

Je bent altijd welkom op onze school voor vragen of opmerkingen: spreek de leerkrachten gerust aan.

Onze contactgegevens vind je ook in deze folder terug. We wensen je, samen met je kind, een heel fijn schooljaar toe.

*meester Jordan, directeur*

## ALGEMENE KLASAFSPRAKEN

- De lessen starten om 8.25 uur. Op tijd komen zorgt voor een aangename start van de dag!
  - We vieren de verjaardag van elk kind in de klas. Trakteren hoeft zeker niet maar mag wel. Hou het gezond (geen taarten, snoep en chips, ...) en bescheiden (geen individuele cadeautjes per kind ...). Een klascadeau is zeker ook leuk. Als je een tip nodig hebt, kan je bij de klasleerkracht terecht.
  - Is je kind ziek of afwezig: geef een seintje via [secretariaat@bsvm.be](mailto:secretariaat@bsvm.be), 09 226 76 82 of via 0474 66 15 56 (brugfiguur). Zorg nadien voor een correct attest (meer info op [www.bsvm.be/afwezigheden](http://www.bsvm.be/afwezigheden)).
  - Overloop elke dag samen met je kind de schoolagenda. Wat op maandag wordt ingeschreven, moet op maandag klaar zijn.
  - De school voorziet gratis basismateriaal (vulpen, potloden, schaar, balpen, ...). We doen dat één keer per kind. Wat stuk of verloren geraakt, komt op de schoolrekening of vervang je zelf. Wat is opgebruikt, wordt gratis aangevuld (kleurpotloden, inktbuisjes, ...).
- 



## SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

**Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.**

- Gevoelens herkennen en benoemen.
- Zich kunnen inleven.
- Kunnen samenwerken en samen spelen.



## ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS

**In dialoog met de andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.**

- Plezier beleven bij het spelen en leren.
- Zich kunnen houden aan regels en afspraken.
- Kunnen doorzetten.
- Eigen talenten ontdekken.



# ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID

**Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen.**

**Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren.**

**Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.**

- Zelfstandig werken aan een taak.
- Aanzet tot leren leren: de tafels, woordenschat, spellingswoorden, ...



## MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING

**Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.**

- Herhalen van de letters en de verbindingen.
- Vlot en vloeiend kunnen schrijven.
- Verzorgd werken.
- We leren alle hoofdletters schrijven.
- Schrijfboekje 'Ik Pen!'
- Oefenboekje 'Ik Pen' (huiswerk).
- De bewegingslessen worden gegeven door meester Bavo en juf Liesbeth.
- Voorzie een turnzak met een sportbroek, een T-shirt van de school, kousen en turnpantoffels of indoor sportschoenen.
- In de bewegingslessen wordt gewerkt aan bal- en dingvaardigheden, vlot en behendig bewegen, ritmisch en expressief bewegen, sport- en spelvormen en zwemmen.
- De zwemlessen worden door meester Bavo gegeven. Voorzie een zwemzak met een zwembroek (broek tot boven de knie, geen zakken, geen rits en geen zwemshort) of badpak (geen bikini), een kam of borstel en een handdoek. Een duikbril mag maar moet niet.



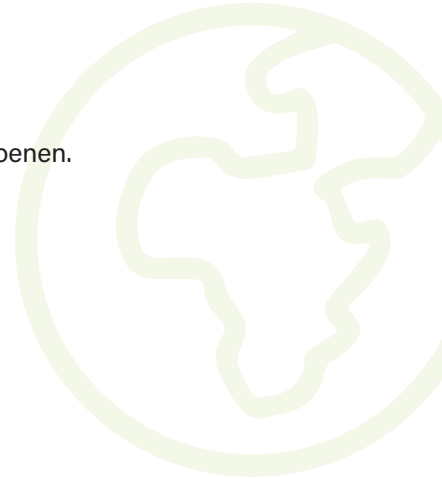
## ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD



**Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef.  
Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht  
in de wereld in al zijn dimensies.**

### **Methode: Wouw**

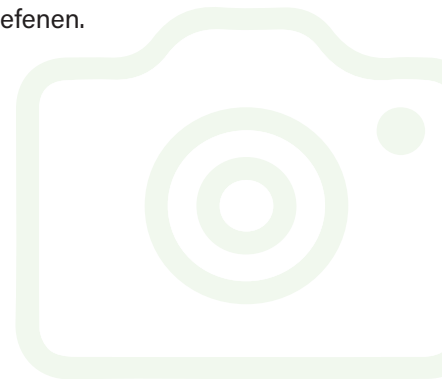
- Werkboekje per uitgewerkt thema.
- Extra aandacht voor de dagen, maanden en seizoenen.
- Inoefenen toets in de klas.
- Online platform: Kabas.



## MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

**Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier  
om met media en mediacontent.**

- Bingel en Kabas leren gebruiken om te kunnen oefenen.





# MUZISCHE ONTWIKKELING

**Ik geniet van kunst en expressie en kan me muzisch en kunstzinnig uitdrukken.**

- Beeld, muziek, dans en drama.
- Durven fantaseren en creatief zijn.
- Genieten van kunst.



# TAALONTWIKKELING

**Ik verken talen en talige diversiteit om me heen.  
Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter in om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.**

## Methode: Talent

- Werkboeken taal (A, B en C), spelling (A, B en C) en leesboek.
- Taal: technisch lezen, begrijpend lezen, taaldenken, luisteren en spreken.
- Spelling: woordpakketten en eerste spellingsafspraken.
- Accent op lezen.
- Online platform: Bingel.



## Hoe oefenen voor lezen?

Dagelijks thuis oefenen op (luidop) lezen:

- Leeshuiswerk op maandag, dinsdag en donderdag.
- Vrij lezen in een boekje van de klasbib of van thuis op de andere dagen.

## Hoe oefenen voor dictee?

- Woordpakketten lezen en overschrijven in het oefenschrift.
- Huiswerkblad.
- Woorden dicteren in het oefenschrift.
- Vrij oefenen op Bingel.

## Hoe oefenen voor woordenschat (taaldenken)?

- De woorden en zinnen aandachtig en meerdere keren lezen.
- De woordenschat opvragen.
- Huiswerkblad.



# ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN

**Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken. Ik doe dit met vertrouwen en plezier.**

## **Methode: Reken Maar! - Van In**

- Werkboeken (A, B, C, D, E, F).
- Getal-kennis: getallen tot 100 en het honderdveld.
- Bewerkingen: optellen/afrekken tot 100 en de tafels.
- Meten en metend rekenen: schatten en meten met maateenheden (kg, g, l, cl, m, cm), klokkezen tot op een kwartier, rekenen met geld tot 100 euro, temperatuur kunnen aanduiden en aflezen.
- Meetkunde: vlakke figuren, ruimtefiguren, soorten lijnen, blokkenbouwsels en spiegelen.
- Online leerplatform: Bingel.



## **Hoe oefenen voor een blootoets?**

- Fouten verbeteren en afwerken in het werkboek (gele klever).
- Oefeningen (opnieuw) maken in het oefenschrift.
- Taak op Bingel (vrijblijvend).

## **Hoe oefenen voor de tafels?**

### **Dagelijks kort inoefenen thuis:**

- Tafels opzeggen.
- Tafelkaartjes.
- Bingel.



# ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST



**Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik maak kennis met en ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie. Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.**

## **Methode: Tuin van heden.nu - Van In**

- Werkboek met uitgewerkte thema's.
- Extra aandacht voor elkaars talenten, gevoelens en het kerkelijk jaar.
- Voorbereiding op de eerste communie (18 september).
- Inoefenen toets in de klas.

# CONTACTGEGEVENS SCHOOL

Basisschool O.-L.-V.-Visitatie  
Elfnovemberstraat 23  
9030 Mariakerke



directie • meester Jordan  
directie@bsvm.be • 09 226 76 82



zorgco • juf Sofie  
zorg.lager@bsvm.be • 09 277 23 32



brugfiguur • juf Elle Mieke  
brugfiguur@bsvm.be • 0474 66 15 56



secretariaat • juf Katrien  
secretariaat@bsvm.be • 09 226 76 82



[www.facebook.com/bsvisitatie](http://www.facebook.com/bsvisitatie)