

# KLASFOLDER

## - TWEEDE KLEUTERKLAS -



**2KA**  
juf Ann  
[ann.deryckere@sintjv.be](mailto:ann.deryckere@sintjv.be)



**2KB**  
juf: juf Els  
[els.van.vynckt@sintjv.be](mailto:els.van.vynckt@sintjv.be)



ondersteuner: juf Nathalie  
[nathalie.caboor@sintjv.be](mailto:nathalie.caboor@sintjv.be)



ondersteuner en  
beweging: juf Joke  
[joke.boelens@sintjv.be](mailto:joke.boelens@sintjv.be)



schrijfdans: juf Christine  
[christine.verbeke@sintjv.be](mailto:christine.verbeke@sintjv.be)



Klaspoppen:  
Loeloe & Pompom



[WWW.BSVM.BE](http://WWW.BSVM.BE)

# BESTE OUDER,

Je kind start in een nieuwe klas op onze school. Wij kijken ernaar uit. Met deze folder geven we je heel wat info mee.

Elke klas heeft een vaste klasleerkracht. Vaak zijn er nog andere leerkrachten extra in de klas. Zo kunnen we voor al onze leerlingen goed zorg dragen.

Je bent altijd welkom op onze school voor vragen of opmerkingen: spreek de leerkrachten gerust aan. Onze contactgegevens vind je ook in deze folder terug. We wensen je, samen met je kind, een heel fijn schooljaar toe.

*meester Jordan, directeur*

## ALGEMENE KLASAFSPRAKEN

- De lessen starten om 8.25 uur. Op tijd komen zorgt voor een aangename start van de dag!
- We vieren de verjaardag van elk kind in de klas. Trakteren hoeft zeker niet maar mag wel. Hou het gezond (geen taarten, snoep en chips, ...) en bescheiden (geen individuele cadeautjes per kind ...). Een klascadeau is zeker ook leuk. Als je een tip nodig hebt, kan je bij de klasleerkracht terecht.
- Is je kind ziek of afwezig: geef een seintje via [secretariaat@bsvm.be](mailto:secretariaat@bsvm.be), 09 226 76 82 of via 0474 66 15 56 (brugfiguur). Zorg nadien voor een correct attest (meer info op [www.bsvm.be/afwezigheden](http://www.bsvm.be/afwezigheden)).
- Voorzie voor je kind een set reservekledij. Noteer de naam op elk kledingstuk.



## SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

**Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.**

- Ik kan samen spelen en opdrachten geven en aanvaarden.
- Ik kan een langere tijd met hetzelfde groepje en materiaal spelen.
- Ik kan mijn beurt afwachten.
- Ik kan opkomen voor mezelf en respecteer ook de anderen.
- Ik kan omgaan met gevoelens en behoeften en die van anderen.
- Ik kan praten over mijn gevoelens: blij, bang, boos, verdrietig.



## ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS

**In dialoog met de andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.**

- Ik voel me goed in de klas.
- Ik voel me verbonden met de andere kleuters en de juf.
- Ik wil initiatief nemen om de anderen te leren kennen.
- Ik kan mij houden aan de regels en afspraken.
- Ik heb doorzettingsvermogen om taken en opdrachten af te werken.
- Ik durf hulp te vragen.



## ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID

**Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen.**

**Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren.**

**Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.**

- Ik ben zelfredzaam.
- Ik kan een keuze maken en zelfstandig werken.
- Ik kan bij mijn eigen keuze blijven.
- Ik kan vertellen over wat ik in mijn klas geleerd heb.
- Ik leer geconcentreerd en nauwkeurig werken.
- Ik ben nieuwsgierig en enthousiast om nieuwe dingen te leren.
- Ik mag mijn eigen creatieve ideeën aanbrengen.
- Ik breng een gezonde lunch mee.
- Ik draag zorg voor de natuur.



## MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING

**Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.**

- Ik kan mijn zintuigen (zien, horen, voelen, ruiken, proeven) optimaal gebruiken.
- Ik kan de delen van mijn lichaam benoemen.
- Ik kan mijn eigen bewegingen onder controle houden.
- Ik wil actief deelnemen aan de bewegingslessen.
- Ik kan op een ontspannen manier kleine voorwerpen hanteren.
- Ik kan potlood, stift, schaar, penseel juist hanteren.
- Ik kan kleuren binnen grote en kleine vakken.
- Ik leer knippen op rechte en gebogen lijnen.



## ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD

**Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef. Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht in de wereld in al zijn dimensies.**

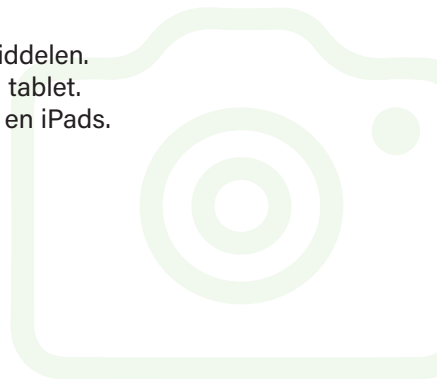
- Ik ken mijn klasvriendjes hun naam en symbool.
- Ik waardeer de anderen om me heen.
- Ik leer de dagen van de week, seizoenen, tijdsbegrippen (vandaag, gisteren, morgen).
- Ik kan vertellen over gisteren, vandaag en morgen.
- Ik kan eenvoudige verkeersregels naleven.
- Ik leer aandacht hebben voor de natuur en het milieu.
- Ik kan eenvoudige stappenplannen hanteren.



## MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

**Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier om met media en mediacontent.**

- Ik leer op een juiste manier omgaan met mediamiddelen.
- Ik leer de basisvaardigheden van de computer en tablet.
- Op school werken we met laptops, chromebooks en iPads.

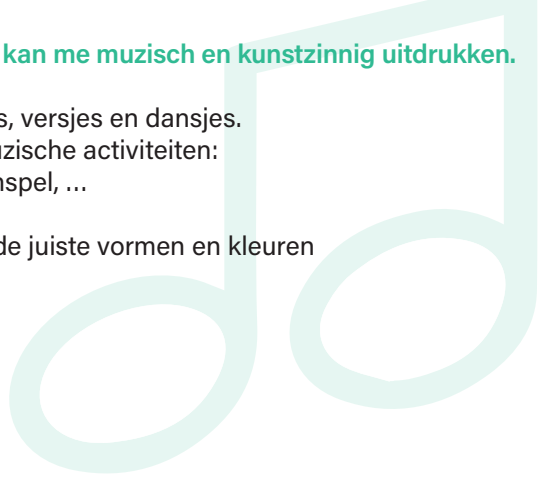




## MUZISCHE ONTWIKKELING

**Ik geniet van kunst en expressie en kan me muzisch en kunstzinnig uitdrukken.**

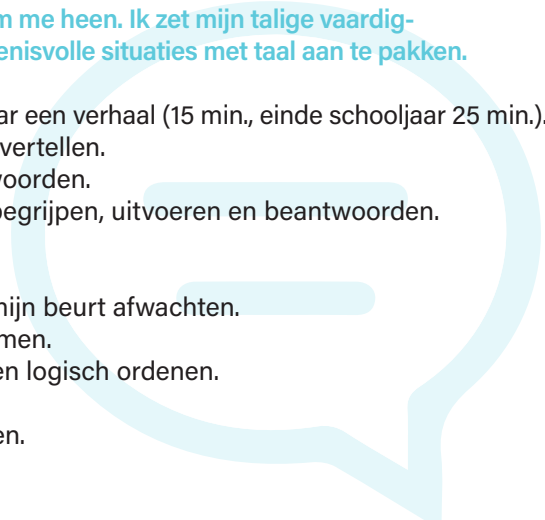
- Ik doe enthousiast mee met liedjes, versjes en dansjes.
- Ik kan mijn fantasie uiten in de muzische activiteiten: tekenen, schilderen, muziek, rollenspel, ...
- Ik kan eenvoudige ritmes nadoen.
- Ik leer realistisch tekenen en kan de juiste vormen en kleuren gebruiken.
- Ik ken alle kleuren.



## TAALONTWIKKELING

**Ik verken talen en talige diversiteit om me heen. Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter in om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.**

- Ik kan geconcentreerd luisteren naar een verhaal (15 min., einde schooljaar 25 min.).
- Ik kan het verhaal begrijpen en navertellen.
- Ik kan inhoudelijke vragen beantwoorden.
- Ik kan een mondelinge opdracht begrijpen, uitvoeren en beantwoorden.
- Ik kan spontaan vertellen.
- Ik kan praten in volzinnen.
- Ik kan luisteren naar anderen en mijn beurt afwachten.
- Ik begrijp symbolen en pictogrammen.
- Ik kan een gebeurtenis met prenten logisch ordenen.
- Ik toon interesse in boeken.
- Ik leer klanken herkennen en rijmen.





## ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN

**Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken. Ik doe dit met vertrouwen en plezier.**

- Ik kan wiskundige problemen oplossen.
- Ik kan een patroon maken (kleuren, vormen, ...).
- Ik kan eenvoudige wiskundetaal gebruiken: tegenstellingen, begrippen zoals op, onder, naast, tussen, achter, voor, in, uit, dik, dun, kort, lang, ...
- Ik kan omgaan met telopdrachten: veel, weinig, evenveel, meer, minder, ...
- Ik herken getalbeelden.
- Ik kan puzzelen tot 50 stukken.
- Ik kan afbeeldingen ordenen rekening houdend met 2 verschillende eigenschappen.
- Ik kan een opdrachtkaart begrijpen en uitvoeren.
- Ik kan voorwerpen sorteren en ordenen rekening houdend met hun eigenschappen.



## ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST

**Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik maak kennis met en ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie. Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.**

- Ik waardeer en respecteer de wereld rondom mij.
- Ik word vertrouwd met symbolen, geloofstaal, bijbelverhalen, rituelen en vieringen.

# CONTACTGEGEVENS SCHOOL

Basisschool O.-L.-V.-Visitatie  
Elfnovemberstraat 23  
9030 Mariakerke



directie • meester Jordan  
directie@bsvm.be • 09 226 76 82



zorgco • juf Christine  
zorg.kleuter@bsvm.be • 09 277 23 32



brugfiguur • juf Elle Mieke  
brugfiguur@bsvm.be • 0474 66 15 56



secretariaat • juf Katrien  
secretariaat@bsvm.be • 09 226 76 82



[www.facebook.com/bsvisitatie](http://www.facebook.com/bsvisitatie)