

KLASFOLDER

· PEUTER & EERSTE KLEUTER ·



1KA
juf Ann

ann.de.craene@sintjv.be



1KB
juf Nique

nique.vanovenacker@sintjv.be



1KC
juf Lien

lien.verstraete@sintjv.be



ondersteuner: juf Nathalie
nathalie.caboor@sintjv.be



ondersteuner en
beweging: juf Joke
joke.boelens@sintjv.be



ondersteuner: juf Katrien
katrien.dhaenens@sintjv.be



schrijfdans: juf Christine
christine.verbeke@sintjv.be



klaspop: Jules



WWW.BSVM.BE

BESTE OUDER,


Je kind start in een nieuwe klas op onze school. Wij kijken ernaar uit. Met deze folder geven we je heel wat info mee.

Elke klas heeft een vaste klasleerkracht. Vaak zijn er nog andere leerkrachten extra in de klas. Zo kunnen we voor al onze leerlingen goed zorg dragen.

Je bent altijd welkom op onze school voor vragen of opmerkingen: spreek de leerkrachten gerust aan. Onze contactgegevens vind je ook in deze folder terug. We wensen je, samen met je kind, een heel fijn schooljaar toe.

meester Jordan, directeur

ALGEMENE KLASAFSPRAKEN

- De lessen starten om 8.25 uur. Op tijd komen zorgt voor een aangename start van de dag!
 - We vieren de verjaardag van elk kind in de klas. Trakteren hoeft zeker niet maar mag wel. Hou het gezond (geen taarten, snoep en chips, ...) en bescheiden (geen individuele cadeautjes per kind ...). Een klascadeau is zeker ook leuk. Als je een tip nodig hebt, kan je bij de klasleerkracht terecht.
 - Is je kind ziek of afwezig: geef een seintje via secretariaat@bsvm.be, 09 226 76 82 of via 0474 66 15 56 (brugfiguur). Zorg nadien voor een correct attest (meer info op www.bsvm.be/afwezigheden).
 - Voorzie voor je kind een set reservekledij. Noteer de naam op elk kledingstuk.
 - Als je peuter pampers nodig heeft, voorzie je die zelf.
- 



SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.

PEUTER

- Leren omgaan met elkaar.
- Leren delen.
- Stop leren zeggen.
- Gevoelens herkennen: blij, boos.

1^{STE} KLEUTER

- Leren samen spelen.
- Samen met de juf een taakje doen. Een taakje alleen kunnen doen.
- STOP: ik wil dit niet.
- Het verwoorden van de emoties: blij, bang, boos, verdrietig.



ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS

In dialoog met de andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.

PEUTER EN 1^{STE} KLEUTER

- Graag naar school komen.
- Genieten en betrokken zijn bij het klasgebeuren.
- Zich kunnen houden aan regels en afspraken.



ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID

Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen.

Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren.

Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.

PEUTER

- Zelf een jas aandoen, de schooltas leegmaken, ...
- Stimuleren van het toiletbezoek en handen wassen.
- Zelfstandig eten van gezonde voeding (fruit, boterhammen, koekje).
- Het openen van de drinkfles, de koeken- en fruitdoos, de brooddoos.
- Een tijdje met spelmateriaal spelen.

1^{STE} KLEUTER

- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid: jas en turnpantoffels aandoen, de boekentas leegmaken en vullen, doosjes en drinkflessen sorteren in de bakken, ...
- Leren opruimen.
- Zelfstandig naar het toilet gaan.
- Zelfstandig eten van gezonde voeding (fruit, boterhammen, ...).
- Het afwerken van taken en opdrachten.



MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING

Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.

PEUTER

- Het genieten van bewegen: in de turnles, op de speelplaats, dansen, ...
- Gebruik van potlood, penseel, steekparels, ...
- Het ontwikkelen van de verschillende zintuigen: zien, voelen, ruiken, smaken, horen, ...

1^{STE} KLEUTER

- Het genieten van bewegen: in de turnles, dansen, op de speelplaats, ...
- Gebruik van potlood, penseel, stift, schaar, rijgparsels, ...
- Het ontwikkelen van de verschillende zintuigen: zien, voelen, ruiken, smaken, horen, ...



ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD

Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef. Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht in de wereld in al zijn dimensies.

PEUTER

- Het genieten van het klasgebeuren door het meebrengen van themamateriaal van thuis: boekjes, spelletjes, voorwerpen, ...
- Kennismaken met de dagkalender.
- Het verkennen van de schoolomgeving: het park, de bakker, ...

1^{STE} KLEUTER

- Genieten en betrokken zijn bij het klasgebeuren door het meebrengen van themamateriaal van thuis: boekjes, spelletjes, voorwerpen, ...
- Het leren gebruiken en benoemen van de dagen van de week.
- Het leren verwoorden van het weer: de zon schijnt, het regent, het sneeuwt, ...

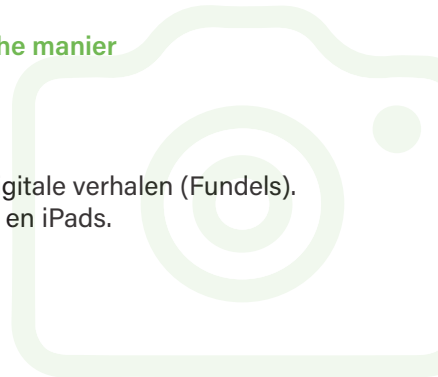


MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier om met media en mediacontent.

PEUTER EN 1^{STE} KLEUTER

- Het kennismaken met de klascomputer en met digitale verhalen (Fundels).
- Op school werken we met laptops, chromebooks en iPads.



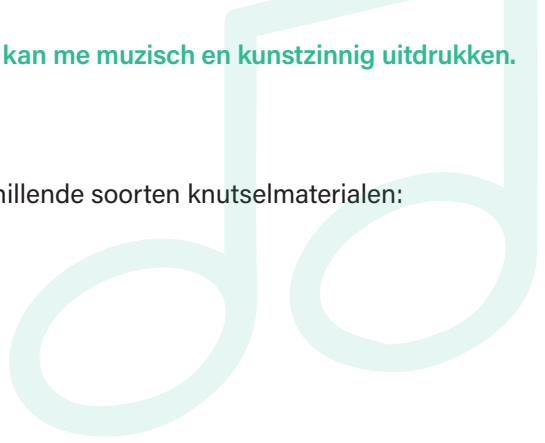


MUZISCHE ONTWIKKELING

Ik geniet van kunst en expressie en kan me muzisch en kunstzinnig uitdrukken.

PEUTER & 1^{STE} KLEUTER

- Het samen dansen en zingen.
- Het experimenteren met de verschillende soorten knutselmaterialen: verf, potloden, stiften, wasco, ...



TAALONTWIKKELING

Ik verken talen en talige diversiteit om me heen. Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter in om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.

PEUTER

- Het ontwikkelen van een luisterhouding bij korte verhaaltjes.
- Het zich uitdrukken met gebaren en eenvoudige woorden en zinnen.
- Het uitbreiden van de woordenschat doorheen de verschillende thema's.

1^{STE} KLEUTER

- Het ontwikkelen van een luisterhouding bij langere verhaaltjes.
- Zich uitdrukken in eenvoudige zinnen.
- De woordenschat uitbreiden doorheen de verschillende thema's.





ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN

Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken. Ik doe dit met vertrouwen en plezier.

PEUTER

- De hoofdkleuren herkennen: rood, groen, geel en blauw.
- Het beleven van de begrippen: groot en klein, lang en kort, ...
- Zelfstandig puzzelen: inlegpuzzel, puzzels van 2 tot 9 stukjes, ...

1^{STE} KLEUTER

- Het herkennen en benoemen van de hoofd- en bijkleuren: rood, groen, geel, blauw, wit, zwart, oranje, paars, ...
- Het toepassen van de begrippen: groot en klein, in en uit, op en onder, vol en leeg, naast, tussen, ...
- Puzzelen op eigen niveau.



ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST

Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik maak kennis met en ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie. Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.

PEUTER & 1^{STE} KLEUTER

- Het naleven van waarden en normen.

CONTACTGEGEVENS SCHOOL

Basisschool O.-L.-V.-Visitatie
Elfnovemberstraat 23
9030 Mariakerke



directie • meester Jordan
directie@bsvm.be • 09 226 76 82



zorgco • juf Christine
zorg.kleuter@bsvm.be • 09 277 23 32



brugfiguur • juf Elle Mieke
brugfiguur@bsvm.be • 0474 66 15 56



secretariaat • juf Katrien
secretariaat@bsvm.be • 09 226 76 82



www.facebook.com/bsvisitatie